

CURRICULUM VITAE

Prof. Maria Grazia Albano

Nome: Maria Grazia
Cognome: Albano
Luogo di nascita: Bari
Data di nascita: 20.01.1959
C.F.: LBNMGR59A60A662V
Ruolo: Professore Associato Confermato di Didattica della Medicina (Storia della Medicina-MED02), presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università degli Studi di Foggia.
Indirizzo: Centro di Pedagogia delle Scienze della Salute, c/o OO.RR. via L. Pinto, 71100 – Foggia
Lingue parlate e scritte: inglese, tedesco, francese

0. POSIZIONE ATTUALE pag. 4

1. CURRICULUM FORMATIVO

1.A. Titoli di studio pag.4

**2. ATTIVITÀ DI RESPONSABILE / DIRETTORE /
COORDINATORE** pag. 5

3. ATTIVITA' DIDATTICA

3.A. Attività didattiche svolte presso la Facoltà di Medicina dell'Università di Foggia pag. 6

3.B. Attività didattiche per i Corsi di Perfezionamento dell'Università di Foggia pag. 7

3.C. Attività didattiche per i Master dell'Università di Foggia pag. 7

3.D. Componente di commissioni per il conferimento di laurea/diploma – Università di Foggia pag. 7

3.E. Attività didattiche svolte presso la Facoltà di Medicina dell'Università di Bari pag. 7

3.F. Attività didattiche per i Corsi di Perfezionamento dell'Università di Bari pag. 8

3.G. Attività didattiche per i Master dell'Università di Bari pag. 8

3.H. Attività didattiche presso altre Facoltà di Medicina, istituzioni formative o sanitarie in Italia pag. 8

3.I. Attività didattiche presso altre Facoltà di Medicina, istituzioni formative o sanitarie straniere pag. 10

<u>4. MISSIONI DI INSEGNAMENTO NELL'AMBITO DELLA COOPERAZIONE INTERNAZIONALE</u>	pag. 11
<u>5. ATTIVITA' DI CONSULENZA</u>	pag. 12
<u>6. ATTIVITA' SCIENTIFICA</u>	
6.A. <i>Coordinazione di Dottorati di Ricerca/Componente del Collegio dei docenti di Dottorati di Ricerca</i>	pag. 12
6.B <i>Componente commissioni di concorso SSD MED/02</i>	
6.C. <i>Collaborazioni internazionali di ricerca</i>	pag. 12
6.D. <i>Ruoli in società scientifiche</i>	pag. 12
6.E. <i>Revisore per riviste scientifiche</i>	pag. 13
6.F. <i>Organizzazione di congressi, componente di comitati scientifici/organizzatori di Congressi</i>	pag. 13
<u>7. LISTA DEI LAVORI SCIENTIFICI E DELLE PUBBLICAZIONI</u>	
7.A. <i>Pubblicazioni su riviste internazionali con referees</i>	pag. 15
7.B. <i>Pubblicazioni su riviste nazionali con referees</i>	pag. 17
7.C. <i>Pubblicazioni su riviste senza referees</i>	pag. 20
7.D. <i>Libri - Unico autore</i>	pag. 20
7.E. <i>Capitoli di libri</i>	pag. 21
7.F. <i>Curatele</i>	pag. 22
7.G <i>Opuscoli</i>	pag. 22
7.H. <i>Traduzione di testi</i>	pag. 22
7.I. <i>Atti di Congressi</i>	pag. 23
7.L. <i>Abstracts di congressi / posters</i>	pag. 24
7.M. <i>Informazione e diffusione scientifica</i>	pag. 26
7.N. <i>Relatore a convegni senza atti o abstracts</i>	pag. 27

Prof. Maria Grazia Albano

0. POSIZIONE ATTUALE

- **Professore associato confermato in Didattica della Medicina (Storia della Medicina – MED 02)** – Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale, Università di Foggia (decreto di nomina n°1794 del 24-12-2001)

1. CURRICULUM FORMATIVO

1.A. Titoli di studio

Maturità classica, conseguita a Bari presso il Liceo "Socrate" , Bari, nel 1977

Laurea in Lingue e Letterature Straniere (lingua quadriennale: inglese; lingua triennale: tedesco), conseguita presso l'Università degli Studi di Bari il 3 aprile 1982 (tesi: la funzione argomentativa nel linguaggio infantile) votazione 110/110 e lode

Collaborazione allo svolgimento di attività di ricerca presso l'insegnamento di Psicolinguistica - Istituto di Filosofia del Linguaggio della Facoltà di Lingue e Letterature Straniere dell'Università di Bari dal 1982 al 1988

Abilitazione all'insegnamento della Lingua Inglese nelle Scuole Medie Inferiori conseguita a Bari nel 1984 con il punteggio di 70/80

Dottorato di Ricerca in Pedagogia delle Scienze della Salute conseguito in data 16 settembre 1992 (tesi: l'innovazione didattica nella formazione universitaria del medico)- Facoltà di Medicina, Università di Bari

Maitrise Universitaire en Pédagogie des Sciences de la Santé conseguita il 15/3/1993 - Université Paris XIII (tesi: le "Curriculum Parallelo Sperimentale (CPS)" de la Faculté de Médecine de l'Université de Bari) giudizio "très honorable avec félicitations"

Borsa di studio post-dottorato negli gli A.A. 1992/93 e 1993/94)-Facoltà di Medicina, Università di Bari

Ricercatore di "inglese scientifico" (L18C) presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università di Foggia (dal 1995 al 2001)

Periodi di ricerca/studio all'estero

- presso Worldneth (Istituto di Lingue Straniere), Maastricht, The Netherlands, per uno stage di "Intensive Medical English Language Training", gennaio e febbraio 1995

- presso l' Hopital Cantonal de Genève, Département de Médecine Interne, Division d'Enseignement Thérapeutique pour Maladies Chroniques; per ricerca e supervisione delle attività di educazione del paziente; aprile-giugno 1996

- visiting professor presso la facoltà di Medicina dell'Univeristà di Ginevra dal 1 marzo 2011 al 1 marzo 2012

2. ATTIVITÀ DI RESPONSABILE/DIRETTORE/COORDINATORE

- **Direttore del Centro Interdipartimentale per la Sperimentazione Didattica (CISID)** della Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università di Bari -dall'A.A. 1999/00 all'A.A. 2001/02

- **Responsabile del Centro Linguistico di Ateneo** dell'Università di Foggia dal 1999 al 2005

- **Referente della Facoltà di Medicina e Chirurgia per la certificazione linguistica**, (CdF della Facoltà di Medicina del 27/2/2004)

- **Presidente del Corso di Laurea in Educazione Professionale**, istituito dalla Facoltà di Medicina e Chirurgia in collaborazione con la Facoltà di Lettere e di Giurisprudenza dell'Università degli Studi di Foggia, due mandati: triennio 2002-2005 e 2005- 2008

- **Coordinatore del Dottorato di Ricerca in Didattica della Medicina** – Università degli Studi di Foggia - XIX ciclo – dall'A.A. 2003-2004

- **Rappresentante per l'Università degli Studi di Foggia nella Commissione Regionale** (Regione Puglia) **per l'Educazione Continua in Medicina** (2007)

- **Presidente della Commissione per il Tutorato** della Facoltà di Medicina dell'Università di Foggia dal 2005 ad oggi (CdF 13/6/2005 e 12/3/2009)

- **Direttore del Centro di Pedagogia delle Scienze della Salute** dell'Università di Foggia (attivato il 26-2-2003)

- Componente della SIS-Puglia (Scuola di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario), sede di Foggia dal 2000 al 2005

- Componente della **Consulta della Regione Puglia per la Formazione in Sanità** (anno 2009) con delega del Rettore dell'Università degli Studi di Foggia- approvazione del corso Regionale di formazione a distanza in “educazione terapeutica del paziente” (anno 2010) responsabile prof. MG Albano

Ha svolto funzioni di coordinamento:

- del **Curriculum Parallelo Sperimentale** della Facoltà di Medicina di Bari dal 1988 al 1994

- dei **Corsi di Perfezionamento** in Pedagogia delle Scienze della Salute della Facoltà di Medicina di Bari e di Educazione del Paziente e il Tutor per operatori sanitari della Facoltà di Medicina di Bari e Foggia

- del **Master Internazionale in Educazione Terapeutica** del Paziente della Facoltà di Medicina di Foggia (DM 08-05-2001 n. 115 art.10)– A.A. 2003/04

- del gruppo dell'**Osservatorio per la Didattica** nella Facoltà di Medicina di Bari- dall'A.A. 1997 fino al 2002, curando in particolare la formazione pedagogica dei docenti della Facoltà (ultimo seminario: 7/8-2-2003)

- del **Corso di Educazione Terapeutica: Soprappeso e Obesità** – condotto, in collaborazione con la II Medicina Interna Universitaria, presso gli Ospedali Riuniti di Foggia per i pazienti ambulatoriali, dal 2003 al 2005

- del **percorso formativo finalizzato alla riconversione creditizia per la classe di laurea SNT/2** (riabilitazione) della Facoltà di Medicina dell'Università di Foggia:

- per i Corsi di Laurea in Educazione Professionale, Fisioterapia e Logopedia, A.A. _ 2008-2009,

- per i corsi di laurea: Dietisti, Educazione Professionale, Fisioterapia, Tecnici di Radiologia medica, per immagini e radioterapia (TSRM), Tecnici di Laboratorio Biomedico (TLB), Logopedia, 2009-2010,
- per i corsi di laurea in Educazione professionale, Fisioterapia e Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (TSRM), AA 2010-2011

- del **Collegio Tecnico** per il **Corso di Riconversione Creditizia per le Lauree Sanitarie** 2008-2009 (verbale CdF 30.3.2009)

- Componente della **Giunta del Corso di Laurea in Educazione Professionale**, Facoltà di Medicina, Università di Foggia, dall'A.A. 2009/2010

- Componente della **Commissione Didattica** del CdS in Educazione Professionale (AA 2013-14)

- Membro del **Gruppo di Riesame** (gruppo assicurazione qualità del corso) del CdL Dietisti, (AA 2013-14)

3. ATTIVITA' DIDATTICA

3.A. Attività didattiche svolte presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università di Foggia

In qualità di docente ha tenuto i seguenti **corsi**:

- "Teoria del Nursing" - corso integrato di Infermieristica Generale – Corso di Laurea in Scienze Infermieristiche – A.A. 1992/93
- Lingua inglese per il Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia - dall'A.A. 1995/96 all'A.A. 2004/2005
- Lingua inglese per il Corso di Laurea per Dietisti - A.A. 1997/98
- Lingua Inglese per il Corso di Laurea in Scienze Motorie – A.A. 2001/02
- Didattica della Medicina per il Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia – IV anno – dall'A.A. 2000/01 ad oggi
- Storia della Medicina per il Corso di Laura in Medicina e Chirurgia - I anno - dall'A.A. 2001/02 ad oggi
- “Abilità relazionali” per il Corso di Laurea in Medicina – IV anno – A.A. 2003/2004

- "Abilità relazionali" per il Corso di Laurea in Educazione Professionale - I e II anno – A.A. 2003/2004- 2009-2010

- Storia della Medicina per il Corso di Laurea in Educazione Professionale - I e III anno dall'A.A. 2002/03 all'AA 2009-2010

- Storia della Medicina per Corso di Laurea per Dietisti - III anno - dall'A.A. 2003/04 ad oggi

- Storia della Medicina per il Corso di Laurea in Tecnico di Laboratorio Biomedico – III anno – dall' l'A.A. 2005/06 all'AA 2012/13

- Seminari di Educazione Terapeutica del Paziente per **Corso di Riconversione Creditizia** - Laurea in Educazione Professionale, Logopedia, Fisioterapia–A.A. 2006/07 , Laurea in Educazione Professionale, Logopedia, Fisioterapia, Dietisti, TLB, **Tecnico Sanitario di Radiologia Medica**; -A.A. 2009/10.

- Nelle **scuole di Specializzazione** in:

Reumatologia - A.A. 2002/03 (inglese scientifico)

Chirurgia Generale – A.A. 2002/03 (inglese scientifico)

Medicina Interna A.A. 2002/03 (inglese scientifico)

Geriatria - A.A. 2003/04 (educazione del paziente)

Chirurgia Toracica – dall'A.A. 2004/05 all'A.A. 2009/10 (inglese scientifico)

- **Attività Didattiche Integrative (ADE) per il CdS in Medicina e Chirurgia:**

- IA : "Comunicazione e narrazione in Medicina" (dal all'AA 2013/14

all'AA 2017/18)

- I A "Alcol: rischi per la salute e problemi alcol correlati" (dal all'AA

2013/14 all'AA 2016/17)

- III A : "Pianificazione di un programma di ETP per pazienti obesi:

strutturare la sessione sulle complicanze dell'obesità" (dal all'AA 2013/14 all'AA 2017/18)

3.B. Attività didattiche per i Corsi di Perfezionamento dell'Università di Foggia

In qualità di docente ha tenuto seminari per i seguenti corsi di perfezionamento dell'Università degli Studi di Foggia:

- Educazione del Paziente (A.A. 1999/2000- 2001/2002)

- Il tutor per operatori sanitari (A.A. 2001/2002)

- Le dipendenze (A.A. 2002/2003)

- Coordinatore e formatore del corso di Perfezionamento:
« Didattica in medicina generale/medicina di famiglia : teorie, strumenti e metodi. » Università di Foggia, 2013/14

3.C. Attività didattiche per i Master dell'Università di Foggia

In qualità di docente ha tenuto seminari per i seguenti Master **dell'Università degli Studi di Foggia**:

- Master Internazionale in Educazione Terapeutica del Paziente A.A. 2002/2003
- Master di I livello in Educazione del Personale Socio-Sanitario in ambito geriatrico A.A. 2002/2003
- Master di II livello in Management Sanitario A.A. 2005/06
- Master di I livello per le funzioni di coordinamento nella professione infermieristica AA 2007/2009
- Master di I livello per le funzioni di coordinamento nelle professioni sanitarie AA 2008/2009, 2009/2010

3.D. Componente di commissioni per il conferimento di laurea/diploma – Università di Foggia

- tutte le sedute di Laurea del CdS in Educazione Professionale, TLB (in qualità di presidente del Corso)
- sedute di conferimento di diplomi per Corsi di Perfezionamento e Master

3.E. Attività didattiche svolte presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università di Bari

- Animatore del Corso sulla costruzione di problemi per l'apprendimento basato sui problemi, Bari, 23-27/10/1989
- Professore a Contratto per il corso "Pianificazione delle attività didattiche" integrativo di "Clinica Medica Generale e Terapia Medica I" del Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia – A.A.. 1992/93
- Docente di Didattica della Medicina (F02X) per il Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia – dall'A.A. 93-94 all'A.A. 2001/2002
- Docente di “inglese scientifico” per il Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia dal 1995 al 2000
- Docente di Storia della Medicina per il Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia - A.A. 2002/03

3.F. Attività didattiche per i Corsi di Perfezionamento dell'Università di Bari

In qualità di docente ha tenuto seminari per i seguenti corsi di perfezionamento dell'Università degli Studi di Bari:

- Alcolologia dall'A.A. 1991/92 all'A.A.1999/00
- Qualità dell'assistenza sanitaria - dall'A.A. 1995/96 all'A.A. 1999/00
- Pedagogia delle Scienze della Salute - dall'A.A. 1993/94 all'A.A. 1999/00
- Animatori della Formazione Continua del Personale Sanitario - dall'A.A. 1991/92 all'A.A. 2000/01
- Medicina Psicosomatica - dall'A.A. 1996/97 all'A.A. 1999/00
- Educazione del Paziente - dall'A.A. 1996/97 all'A.A. 2000/01
- Il tutor per operatori sanitari - dall'A.A. 1998/99 all'A.A. 1999/00

3.G. Attività didattiche per i Master dell'Università di Bari

In qualità di docente ha tenuto seminari per i seguenti Master dell'Università degli Studi di Bari:

Educazione del Paziente - A.A. 2000/01

Idrokinesiterapia-A.A. 2007-2008, 2008/09, 2009/2010

3.H. Attività didattiche presso altre Facoltà di Medicina, istituzioni formative o sanitarie in Italia

1. Docente del "Corso di Aggiornamento sull'ambito linguistico" organizzato dall'IRRSAE Basilicata, Matera e Policoro (MT), 23-24/3/1988

-

2. Docente del "Seminario di studio sulla formazione permanente dei primari Ospedalieri" (ANPO), Carbonara (Bari), 14/3/1989

3. Animatore dell'atelier di formazione organizzato dalla Fondazione Smith Kline sul tema "La didattica non formale", Varese 7-10/7/1992

4. Docente del seminario "Esperienze pedagogiche innovative per la formazione del personale sanitario", Torino, 9/12/1993

5. Docente e coordinatore del "Corso di introduzione all'insegnamento basato sui problemi", Libero Istituto Universitario Campus Bio-Medico, 16-18/5/1994

6. Docente del corso "La formazione continua degli Operatori nel settore dell'handicap" USL BA/2, Canosa di Puglia, 25-26/6/1994

7. Docente del corso su "La pianificazione di un programma" per l'IRRSAE Puglia, 29/3/1996

8. Docente del corso su "La pianificazione di un programma" per l'IRRSAE Campania, Napoli, 22-28/4 - 8-12-14-19-22-26-27/5/1997
9. Docente del corso per medici di base "Il diabete mellito: terapia ed educazione del paziente", USL BR 1, Ostuni, 28/3/1998
10. Docente del corso per medici di base "ipertensione arteriosa: terapia ed educazione del paziente", USL BR 1, Ostuni, 29/5/1998; Ostuni, 12/6/1998
11. Docente del Seminario SIPeM (Società Italiana di Pedagogia Medica) , Costagrande, 17-19/1/1999
12. Docente del "Corso di formazione dei docenti alle nuove metodologie didattiche", Facoltà di Medicina "Federico II", Napoli, 22-23 /9/1999
13. Docente del "Corso di sensibilizzazione alle linee guida dell'OMS per le Città Sane", Foggia, 19/9/2002
14. Docente del Corso di Educazione Continua del Medico "approccio evidence-based ai fattori di rischio cardiovascolare", Trani 29-30/11/2002, Trani 6-7/12/2002
15. XII Congresso nazionale della Società Italiana di Pedagogia Medica, conduzione di una sessione sul tema: "La formazione pedagogica dei docenti", Monza, 8-11/1/2003
16. Docente del Corso di Educazione Continua per il medici di medicina generale modulo: "Pianificazione di programmi di educazione terapeutica del paziente: la disfunzione erettile", Foggia, 4/4/2003
17. Docente del Corso per il medici di medicina generale "Pianificazione di programmi di educazione terapeutica del paziente: l'asma bronchiale" , Foggia, 6/4/2003
18. Docente del Corso "Fumo e motivazione a smettere", Foggia, 31/5/2005
19. Docente del Corso di aggiornamento "Comunicazione, salute, qualità assistenziale" Foggia, 11/6/2005
20. 4° Congresso Nazionale SIFoP, "Gli Specialisti ambulatoriali e l'educazione terapeutica del paziente con patologie croniche", conduzione di tre atelier sui temi: "Quali competenze deve acquisire il paziente cronico attraverso l'ETP per gestire la sua malattia, vita e condizione; Quali programmi di ETP mettere in atto;

Come valutare gli effetti dell'ETP sul piano clinico e quello dell'acquisizione delle competenze psicologiche e sociali", Bari, 25-26/11/2005

21. Docente del seminario "L'educazione Terapeutica: una risorsa per il paziente e per il personale sanitario, Roma, 30-31/5/2008

22. Docente dei quattro Corsi "Aspetti relazionali e istituzione sanitaria" AUSL Foggia, 7/6-11/10, 8/11,29/11 - 2005

23. 13° Congresso Nazionale SIPeM su l'Educazione in Medicina, conduzione di una sessione sul tema: "La formazione degli operatori sanitari all'educazione terapeutica del paziente", Genova, 17, 18, 19/11/2005

24. Docente del corso di formazione "L'assistenza a chi soffre di demenza e al suo caregiver: un problema emergente", seminario sul tema: "La formazione del personale che assiste il paziente con demenza", AUSL Matera,15/1/2006

25. Conduzione di un seminario su: "Gli specialisti ambulatoriali e l'ETP del paziente con patologie croniche", Bologna, AUSL, 24 e 25/9/, 22 e 23/10/2007

26. Conduzione di un "Corso residenziale SIFoP per educatori terapeutici", Selva di Fasano (BR), 5,6,7/12/2007

27. 14° Congresso Nazionale SIPeM, Modelli e metodi per un'educazione alla complessità delle cure, conduzione di una sessione sul tema "La relazione tra cittadini, pazienti, professionisti della salute:chi educa chi?", Rimini, 20-23/2/2008

28. Conduzione dei moduli n.13 e 14 su l' "Educazione terapeutica in Cardiologia", Corso di Perfezionamento post-laurea: Formazione clinica, comunicazione e management in Cardiologia, Facoltà di Medicina e Chirurgia Università di Padova in collaborazione con la Fondazione di Cultura per la Cardiologia e le Scienze Multidisciplinari, Padova, 27-28/3/2009

29. Conduzione del corso di formazione "ETP ed obesità", Roma, 18-19 marzo 2011

30. Conduzione del Corso di formazione "L'Educazione Terapeutica del paziente con patologie croniche", Modica, 20-30/3/2011

31. Coordinatore e relatore del corso su « l'Educazione terapeutica del paziente » per la ASL/BA, Bari dal 14 dicembre all'8 febbraio 2013

32. ASL/NA , Corso « Il Ruolo dell'Educazione Terapeutica Strutturata nel

Percorso Assistenziale del Diabete », Napoli, 20 Dicembre 2013

33. Docente Master I livello “comunicazione ed educazione terapeutica”, Ordine dei medici di Palermo e Centro Formazione Sanitaria Sicilia, Roma, 24 ottobre 2014

3.I. Attività didattiche presso Facoltà di Medicina/istituzioni straniere

- Docente nel **Master Europeo: Education et Santé** dei Centri collaboratori dell'OMS di **Bobigny (Francia), Ginevra (Svizzera) e Bruxelles (Belgio)**: ha tenuto il corso sull' “évaluation de l'éducation du patient”, Parigi dal 2003 ad al 2011

- Docente del **Master Internacional en Pedagogia Medica** della Facoltà di Medicina **dell'Università di Castilla - La Mancha**, Modulo 4, “metodos de aprendizaje centrados en el alumno” per gli anni 2003, 2004, 2005, 2008

- Docente del **Máster internacional en Pedagogía Médica** presso l'**Universidad Autónoma de Nuevo León, Monterrey, México**, nel 2006

- Docente nei corsi dell' **Institut de Perfectionnement en Communication et Education Medicales (IPCEM)**, Francia, dal 2003 al 2012

4. MISSIONI DI INSEGNAMENTO NELL'AMBITO DELLA COOPERAZIONE INTERNAZIONALE

1. In qualità di Resource Person dell'Organizzazione Mondiale della Sanità in occasione del Meeting di Presidi e Presidenti di Corso di Laurea delle Facoltà di Medicina italiane per la valutazione della qualità della formazione del personale medico, ha condotto le giornate dal tema "Changing Medical Education (An Agenda for Action)” **Forte dei Marmi 12 -14/6/1991**

2. Nell'ambito del progetto TEMPUS (approvato dalla CEE per instaurare rapporti di collaborazione universitaria con i Paesi dell'Est) ha tenuto un seminario sul tema "L'apprendimento per problemi" ai docenti della Facoltà di Medicina di Tirana, **Tirana 6-8/11/1992**

-
3. Nell'ambito del progetto TEMPUS ha tenuto il corso di formazione per tutors presso la Facoltà di Medicina della Rjinksuniversiteit Limburg - Maastricht- Paesi Bassi - in collaborazione con il dott. Gerard Majoor (direttore dell'Ufficio delle Relazioni Internazionali e coordinatore dei programmi di formazione internazionali) **Maastricht, 25-29/1/1993**

4. Nell'ambito del progetto TEMPUS ha collaborato alla conduzione del corso di apprendimento per problemi; **Tirana** 1-4/3/1993
5. Nell'ambito del progetto TEMPUS ha collaborato alla conduzione del corso di apprendimento per problemi; **Budapest** 26/4-2/5/ 1993
6. Nell'ambito del progetto TEMPUS ha collaborato alla conduzione del "Corso intensivo sulla metodologia del PBL" TEMPUS, Istituto di Fisiologia Umana, **Bari**, 2-6/5/ 1994
7. Nell'ambito del progetto TEMPUS ha tenuto il "Corso sulle nuove metodologie didattiche nella formazione del medico", Torino, 2-3-4/6/2004
8. Nell'ambito del PHARE Program tra il Dipartimento di Igiene e Medicina di Comunità dell'Università di Torino e il Ministero della Sanità della Repubblica di Bulgaria ha condotto il seminario "L'innovazione nel campo della formazione medica", **Bari** 13-15/6/1994
9. Nell'ambito degli "Encontros de Estio: la Universidad, las Universidades, Horizontes, Curso 5", ha condotto il seminario "El aprendizaje en las ciencias de la salud", ed ha moderato la tavola rotonda sul tema: Les Unidades de Educacion Medica, **Valladolid**, Spagna, 26/27 settembre 2001

5. ATTIVITA' DI CONSULENZA

Ha svolto attività di consulenza:

- Per il Progetto di **Canale Parallelo della Facoltà di Medicina dell'Università "La Sapienza"** - Roma - nell' A.A. 1993/94
- Per il Progetto "**Family Practice Program Development in Russia**", Leiden 17-21/3/1997
- Esperto della **Conferenza Permanente dei Presidenti di Consiglio di Corso di Laurea Specialistica in Medicina e Chirurgia** per il programma quinquennale di inglese (anno 2002)
- Membro **dell'External Advisory Comitee della Facoltà di Scienze della Salute dell'Univeristà di Beira Interior** – Portogallo (da settembre 2002 al 2006)

6. ATTIVITA' SCIENTIFICA

6.A. Coordinazione di Dottorati di Ricerca/Componente del Collegio dei docenti di Dottorati di Ricerca

- **Componente del collegio dei docenti e tutor del** Dottorato di Ricerca in Didattica della Medicina - Università degli Studi di Foggia - XXII ciclo

- **Coordinatore** del Dottorato di Ricerca in Didattica della Medicina - Università degli Studi di Foggia - XIX ciclo

- *Membro del Collegio dei docenti del dottorato di ricerca Interdipartimentale in "Innovazione e Management di alimenti ad elevata valenza salutistica » XXIX ciclo (Dipartimento di Economia, Dipartimento di Scienze Agrarie, degli Alimenti e dell'Ambiente, Dipartimento di Medicina Clinica e sperimentale)*
AA: **2013-2016 (XXIX ciclo)**

- *Membro del Collegio dei docenti del dottorato di ricerca Interdipartimentale Medicina Traslazionale ed alimenti: innovazione, sicurezza e management XXXIV ciclo (santantonio MED/17)* AA: **2018**

6.B. Componente commissioni di concorso SSD MED/02

Commissione i conferma in ruolo del dr Mario Capocci, SSD MED/02, Univeristà La Sapienza, febbraio 2014

6.C. Collaborazioni internazionali di ricerca

Ha stabilito collaborazioni di ricerca con:

- **il Laboratoire de Pedagogie de la Santé, Université Paris XIII** (è membro dell'equipe per le attività internazionali di ricerca piani quadriennali 2001-2004 e 2005-2008)- è "chercheur associé"

- **il Centre de Recherche en Nutrition Humaine IdF (INRA/INSERM)**

- **il Centre Reso de l'Université Catholique de Louvain (Bruxelles).**

- **la Division d'Enseignement Thérapeutique pour Maladies Chroniques** dell' Hopital Cantonal de Genève (Svizzera)

6.D. Ruoli in Società Scientifiche

- Membro del **Consiglio Direttivo della SIPeM** (Società Italiana di Pedagogia Medica) – dall'anno 2000 al 2011; **Segretario Generale** dal 2003 al 2007; **responsabile della Sezione sull'Educazione alla Salute** dal 2006 al 2011; **coordinatore della sezione regionale pugliese** dal 2008 al 2011.

- Membro del **Consiglio di Amministrazione della SETE** (Società Europea di Educazione Terapeutica) – dall'anno 2001 ad oggi

- Membro del **Comitato Scientifico della SIFoP** (Società Italiana di Formazione Permanente nella Medicina Specialistica) – dall’anno 2008 ad oggi

- **Presidente della SIRFET** (Società Italiana di Ricerca e Formazione in Educazione Terapeutica), che ha fondato con la SIFoP (Società per la Formazione Permanente dei Medici Specialisti) e la METIS (società scientifica della FIMMG) il 14 luglio 2011 (presidente dal 2011 ad oggi)

6.E. *Revisore per riviste scientifiche*

- Reviewer per la rivista internazionale "Advances in Health Science Education" (AHSE)
- Membro dell'Advisory Board della rivista "La formazione del medico - apprendimento e insegnamento della medicina" Ed. CLEUP, Padova
- Membro dell'Editorial Board della rivista Medic, Critical Medicine Publishing, Roma
- Membro dell'Advisory Board della rivista Tutor, Centro Scientifico Editore, Torino (fino al 2011)
- Membro del Comitato Scientifico per il PrimumCriterium, per la formazione continua, 2° edizione Nazionale, UTET, Torino, 2001
- Membro del Comitato Scientifico della rivista Italian Journal of Primary Care, IJPC, dal 2009 ad oggi
- Membro dell’editorial Board della rivista internazionale “Therapeutic Patient Education” dal 2009 ad oggi
- Membro dell’editorial Board della rivista de « La rivista medica italiana online », Organo Ufficiale della Società Italiana di Medicina Specialistica (dal 2013 ad oggi)

6.F. *Componente di comitati scientifici /organizzatori di Congressi*

- Comitato Scientifico per la **Conferenza Internazionale** sulle iniziative di cambiamento nell'educazione medica in Europa "Medical Education in Europe for the 21st Century", **Vaals**, The Netherlands 27/5 -1/6/1995
- Comitato Organizzatore del Seminario Internazionale "Sviluppare l'innovazione nel curriculum italiano delle Facoltà di Medicina" , **Bari**, 5-8/2/1996

- Comitato Organizzativo della 1° Conferenza "Didattica e Facoltà di Medicina e Chirurgia di Bari, "Qualità dell'offerta formativa" , **Bari**, 12-14/12/1996

- Comitato Organizzativo del seminario di studio su "L'autonomia didattica della Facoltà di Medicina", Facoltà di Medicina di Bari, Castellaneta Marina, **Taranto**, 2/10/1999

- Comitato Scientifico della 2° Conferenza "Autonomia didattica o anarchia organizzata?" Facoltà di Medicina e Chirurgia di Bari" , **Bari**, 24-26/2/2000

- Comitato Scientifico del Seminario su “Autonomia Didattica. Stato di avanzamento”, **Bari**, 8-9/3/2002

- Comitato Scientifico del 13° Congresso Nazionale SIPeM, L’educazione in Medicina, **Genova**, 17-19/11/2005

- Comitato Scientifico del 4° Congresso Nazionale SIFoP “Gli Specialisti ambulatoriali e l’educazione terapeutica del paziente con patologie croniche”, **Bari**, 25-26/10/2005

- Comitato scientifico del 5° Congresso Nazionale SIFoP “L’educazione terapeutica negli ambulatori specialistici del servizio sanitario nazionale”, **Milano**, 18/10/2006

- Comitato scientifico del 6° Congresso Nazionale SIFoP, “Il percorso di ETP del paziente cronico nelle unità di medicina specialistica territoriale”, **Poltu Qualtu**, 5/10/2007

- Comitato scientifico del 2° Congresso Internazionale della Società Europea di Educazione Terapeutica del Paziente (SETE), “Recherches, pratiques et contreverses en education therapeutique du patient”, **Selva di Fasano (BR)**, 7,8,9/6/2007

- Comitato scientifico del 14° Congresso Nazionale SIPeM, “Modelli e metodi per un’educazione alla complessità delle cure”, **Rimini**, 20-23/3/2008

- Comitato scientifico del 7° Congresso Nazionale SIFoP, “Obesità e sindrome metabolica”, **S.Giovanni (RC)**, 17-18/10/2008

- Coordinamento scientifico del Convegno degli Educatori Professionali “Lo stigma”, **Foggia**, 15 aprile 2009

- Revisore scientifico del **3° Congresso Internazionale SETE**, “Pratiques, outils et financements en Education Thérapeutique du Patient”, **Toulouse**, 17-19/9/2009
- Comitato scientifico dell’8° Congresso Nazionale SIFoP, “L’educazione terapeutica del paziente nella medicina specialistica: strategie di sviluppo ”, **Torino**, 1/10/2009
- Comitato scientifico del 9° Congresso Nazionale SIFoP, L’aggregazione funzionale specialistica, **Lecce**, 18-19 ottobre 2010
- Comitato scientifico del 10° Congresso Nazionale SIFoP, La specialistica territoriale nella prevenzione dei tumori e nell’assistenza ai pazienti fragili, **S. Benedetto del Tronto (AP)**, 17-18 ottobre 2011
- Comitato scientifico dell’11° Congresso Nazionale SIFoP, La specialistica ambulatoriale garanzia di qualità delle cure primarie, **Treviso**, 18-19 ottobre 2012
- Presidente del comitato scientifico I Congresso SIRFET, “L’ETP oggi”, **Treviso**, 19 ottobre 2012
- Presidente del comitato scientifico II Congresso SIRFET, «L’aderenza al trattamento, un fenomeno complesso : aderenza ed educazione terapeutica » (68° congresso nazionale METIS), **Roma**, 9 novembre 2013
- Comitato scientifico del 12° Congresso Nazionale SIFoP « Nuove prospettive assistenziali nella specialistica ambulatoriale », **Aci Castello (CT)**, 7-9 ott 2013
- Comitato Scientifico **Vème congrès européen de la SETE** “éducation thérapeutique : quelles frontières ?”, **Paris** 19-21giugno 2014
- Comitato scientifico del 13° Congresso Nazionale SIFoP/III Congresso Nazionale SIRFET, “Il cuore al centro della Specialistica”, **Perugia** 7 e 8 ott 2014
- Comitato scientifico del 14° Congresso Nazionale SIFoP “Lo stato dell’arte dell’educazione terapeutica nell’assistenza specialistica ambulatoriale, **Bologna**, 27 ottobre 2015
- Presidente del comitato scientifico IV Congresso SIRFET , « L’Educazione Terapeutica nello studio del medico di famiglia » (71° Congresso METIS), **Domus de Maria (CA)**, 9 ottobre 2015

- Comitato scientifico del 15° Congresso Nazionale SIFoP - V Congresso SIRFET “Aggregazioni funzionali territoriali (AFT): dalla teoria alla pratica”, **Rende** (CS), 3-4 ottobre 2016

- Presidente del comitato scientifico VI Congresso SIRFET “l’ETP del malato cronico con pluripatologia”, (74° Congresso Nazionale METIS), **Domus de Maria** (CA), 2 ottobre 2017

- Comitato scientifico del 916° Congresso Nazionale SIFoP, Potenzialità della specialistica ambulatoriale nell’assistenza ai pazienti cronici con pluripatologie, **Salerno**, 23 ottobre 2017

Ha organizzato i seguenti Convegni:

- Meeting “l’uomo, la cultura e la medicina” organizzato dal Centro Internazionale Alti Studi Universitari (CIASU) di Laureto di Fasano (BR), l’Università Campus Biomedico (CBM) di Roma in collaborazione con le Univeristà di Foggia e di Bari, il Centro di Pedagogia delle Scienze dalla Salute della Facoltà di Medicina e Chirurgia di Foggia, la Conferenza Permanente dei Presidenti di CCdL Specialistica in Medicina e Chirurgia, la Società Italiana di Pedagogia Medica (SIPeM), Laureto di Fasano (BR), 25-26/6/2004

- 2° Congresso Internazionale della Società Europea di Educazione Terapeutica del Paziente (SETE) sul tema: “Recherches, pratiques et controverses en education therapeutique du patient”, Selva di Fasano (BR), 7,8,9/6/2007

- **Per il Corso di Laurea in Educazione Professionale** della Facoltà di Medicina e Chirurgia dell’Università di Foggia:

- “Educatori Professionali: nuovi percorsi formativi e nuovi modi di prendersi cura”, Foggia, 29 /9/ 2003

- “L’etica delle relazioni di aiuto nelle professioni sanitarie”, Foggia, 25 /11/2004

- “Intercultura e Salute” Foggia, 3/2/2006

- “Capitale Sociale, Servizi Sociali e Cittadinanza Attiva”, Foggia, 5/5/2006

- “Tengo famiglia”, Foggia, 2/2/2006

- “Come usciamo da questo caos? Evoluzione del processo educativo - riabilitativo nei servizi”, Foggia, 4/2/2008
 - sessione dedicata agli educatori professionali, Congresso italiano della società italiana di psichiatria sociale “Psicopatologia, pregiudizio e qualità della vita”, Foggia 5-6/11/2010
- i Congressi SIRFET: 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017

7. LISTA DEI LAVORI SCIENTIFICI E DELLE PUBBLICAZIONI

7.A. Pubblicazioni su riviste internazionali con referees

1. Palasciano G, Barnaba A, Lotti A, Albano MG. "Le Curriculum parallèle expérimental de la Faculté de Médecine de l'Université de Bari (Italie)" MEDUCS, Bulletin de l'Association Suisse pour l'Education Médicale,2:99-101,1989
2. Majoor G, Albano M.G. et al. “Internationale verglijking van kennisontwikkeling bij studenten geneeskund”, Gezond Ouderwijs 5. bohn Stafleu van Loghum Houten Diegem 1995, pp. 249-254
3. Albano M.G, et al. "An international comparison of cognitive levels of medical students: the Maastricht Progress Test", Medical Education; vol. 30 n.4 luglio 1996; pp. 239-245
4. Jacquemet S., Albano M.G., Ph. Sudre, Assal J.P., “Educational Methodologies: an analysis of chaos”, Diabetologia, vol. 40, june 1997
5. Centonze V., Polito M.B., Cassiano M.A., Albano M.G., Ricchetti G., Bassi A., Causarano V., Dalfino L., Albano O., “Patient Education and migraine: a pilot study”, Functional Neurology, Vol.XIII-N°2, April/June 1998, CIC Edizioni Internazionali, Roma, pp. 117-123
6. Albano M.G., Jacquemet S., Assal J.P., “Patient education and diabetes research: a failure!”, Acta Diabetologica, vol. 35 n. 4 1998, pp.207-214
7. Albano M.G., Pragnell M.V.C., MacGarry S.M. ,” English teaching in the italian medical Faculties: result of a survey”, Annali Italiani di Chirurgia, Cappelli Editore, LXIX, 3, maggio-giugno 1998, pp.413-415
8. Fineschi V., Albano M.G., Turillazzi E. “The Jehovah's Witnesses' refusal for blood transfusions: the jurisprudence and the medico-legal debate in Italy.” Medicine, Science and Law. 2001 Apr; 41(2):141-6.

9. Albano M.G., d'Ivernois J.F., "Quand les médecins se font pédagogues", Les cahiers pédagogiques, n.399, decembre 2001, pp.55-57
10. Pinosa C., Marchand C., GagnayreR., Tubiana-Rufi N., Albano M.G., JF d'Ivernois, «The use of concept mapping to enlighten the knowledge networks of diabetic children» , Diabetes and Metabolism 2004, 30, 6, p.527-34, ISSN: 1262-3636
11. Papapietro M.A., Albano M.G., "Apprendre a maigrir ensemble; les groupes d'entraide comme stratégie pour les personnes obèses", Journal de la Societé d'Education Therapeutique Européenne (SETE), n.4, 2004
12. Cirillo T, Albano MG, Education Therapeutuque sur l'alimentation de patients en surpoids et obesés dans le sud de l'Italie, Journal de la SETE, n.7, nov. 2005
13. Cirillo T, Albano M.G., Crozet C., d'Ivernois J.F., « Connaissances et croyances sur l'alimentation de patients en surpoids et obèses : enquête en Italie du Sud », Revue Médicale Suisse, vol. 2 n° 59, marzo 2006, pp 848-852, (accesso libero all'articolo : <http://titan.medhyg.ch/mh/formation/article.php?sid=31199>) ISSN: 1660-9379, OCLC: 192005712
14. Godibile A, d'Ivernois JF, Deccache A, Cirillo T, Albano MG. Studies on therapeutic patient education in chronic diseases : a survey of literature from 1997 to 2004. hal-00151141, 2006. <http://hal.archives-ouvertes.fr/hal-00151141>.
15. Albano M.G., Crozet C., d'Ivernois J.F., Analysis of the 2004_2007 literature on therapeutic patient education in diabetes : results and trends, Acta Diabetologica, 2008, 45: 211-219
16. Albano M.G., Deccache A, Godibile A, d'Ivernois JF, Studies on therapeutic patient education in chronic diseases : a survey of literature from 1999 to 2009, Therapeutic Patient Education, EDP Sciences, vol.1 n.2, oct 2009, pp s 101-108
17. Albano M.G. , Giraudet-Le Quintrec J.S., Crozet C., d'Ivernois J.F., Characteristics and development of therapeutic patient education in rheumatology : analysis of the 2003-2008 literature, Joint Bone Spine, octobre 2010, vol.77, n.5, p.377-492, Reference: BONSOI3202, PDF offprint dispatch: 14-10-2010
18. D'Ivernois JF, Albano MG, Therapeutic patient education: a new deal for medical education, Medical Teacher, dic 2010, Vol. 32, No. 12: 945–946.

d'Ivernois JF, Gagnayre R; Albano, et al., Compétences d'adaptation à la maladie du patient : une proposition, Educ Ther Patient/Ther Patient Educ, EDP Sciences, 2011; 3(2): S201-S205

19. Albano MG, Barrier P, d'Ivernois JF. Avoir (une maladie) ou être (malade). Educ Thé Patient / Ther Patient Educ., EDP Sciences, 2011;3(2):S401-S5.

20. Albano MG, Golay A, De Andrade V, Crozet C, d'Ivernois JF, Therapeutic patient education in obesity: analysis of the 2005-2010 literature, Educ Ther Patient/Ther Patient Educ, EDP Sciences, 2012; 4(2): S101-S110,

21. Albano MG, Muller-Pinget S, d'Ivernois J-F, Crozet C, Golay A. Apports de la danse thérapie à l'éducation thérapeutique des patients obèses. Educ Ther Patient / Ther Patient Educ. 2012;4(1):61-71.

22. d'Ivernois JF, Albano MG, Les axes de recherche en éducation thérapeutique du patient, Revue du rhumatisme monographies, Elsevier, 2013;80:184-7

23. Albano MG, Jourdain P, De Andrade V, Domenke A, Desnos M, d'Ivernois JF, Therapeutic patient education in heart failure: Do studies provide sufficient information about the educational programme?, Archives of Cardiovascular Disease, Elsevier, 2014 , 107(5):328-39. vol. 6, p. 1-10,

24. Gagnayre R., d'Ivernois JF, Albano MG, et al, Pour des critères de qualité des formations à l'éducation thérapeutique du patient, educ Ther Patient/Ther Patient Educ, EDP Sciences, 2014; 6(1): 10401, vol. 6 n.1,

25. Deccache C, Albano MG, de Andrade V, Crozet C, d'Ivernois JF, Therapeutic patient education for patients with multimorbidity: a recent literature review, Educ Ther Patient/Ther Patient Educ, EDP Sciences, 2014; 6(2): 20105, vol. 6,

26. Albano MG, de Andrade V, Léocadie M, d'Ivernois JF, Évolution de la recherche internationale en éducation du patient :une analyse bibliométrique, Educ Ther Patient/Ther Patient Educ, EDP Sciences, 2016; 8(1): 10103,

27. Albano MG, d'Ivernois J-F. La problématique de la distance dans la formation des médecins. *Pédagogie médicale*. 2016 ; 17 (2) 127-134
28. Delahaut A, JF d'Ivernois JF, Albano MG, Gagnayre R, Enquête nationale sur l'enseignement de l'éducation thérapeutique dans les instituts de formation en soins infirmier (2016) *Educ Ther Patient/Ther Patient Educ*, EDP Sciences, 2017;9(2):20205
29. Albano MG, Levy G, de Andrade V, d'Ivernois JF, Patient education in odontology: a review of the literature. *Eur Journ Dental Educ* 2019; 23:110-118
30. Deccache C, Hamon T, Morsa M; de Andrade V, Albano MG, Gagnayre R, "Helping patients to learn: characteristics and types of users and uses of online forums on health problems and chronic conditions." *Educ Ther Patient/Ther Patient Educ*, EDP Sciences, vol.II, n. 1, 2019

7.B. Pubblicazioni su riviste nazionali con referees

1. Albano MG et Al., "The Argumentative Function in Child Discourse", *Rassegna Italiana di Linguistica Applicata*, n. 2 - 3, Sett. - Dic. 1985, Bulzoni Editore, Roma, pp. 85 - 95
2. Albano MG, Recensione di "Per Parlare dei Segni" di Ponzio A. et Al. in *Rassegna Italiana di Linguistica Applicata*, Bulzoni Editore, Roma, Genn. - Aprile 1986, pp.162 - 164
3. Albano O, Albano M.G. et al., "Il Curriculum Parallelo Sperimentale della Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università di Bari", *Pedagogia Medica*, vol. 3 N°2, Masson Italia Periodici, Milano, giugno 1989, pp. 71-72
4. Lotti A, Albano MG, Palmieri VO, Velardi A, Palasciano G. "La strategia del "parallel track" per introdurre l'innovazione didattica in una Facoltà di Medicina", *FPM Giornale italiano per la formazione permanente del medico XVIII*, 1990, pp. 124-135
5. Albano M.G., et al., "Il dottorato di Ricerca in Pedagogia delle Scienze della Salute", *FPM Giornale italiano per la formazione permanente del medico XVIII*, 1990, pp.136-139

6. Albano MG, Lotti A, Schirano O, Velardi A. "Curricula innovativi e Network of Community-oriented educational institutions for health sciences", FPM Giornale italiano per la formazione permanente del medico, XVIII,1990, pp.140-143
7. Albano M. G. in Albano O. et al. "Il Curriculum Parallelo sperimentale (CPS) della Facoltà di Medicina di Bari". FPM Giornale italiano per la formazione permanente del medico XVIII,1990, pp.144-152
8. Bellomo A, Suma D, Albano MG, Lotti A, Martino V. "Psicopedagogia Medica: la formazione in "communication skills" in Facoltà innovative e nel Curriculum Parallelo Sperimentale (CPS) di Bari". Pedagogia Medica, Masson Italia Periodici, 4,1990, pp.154-157
9. Centonze V, Albano M.G., et al. "La formazione degli studenti di medicina nel campo del "saper essere": esperienza con il metodo dei video-atteggiamenti", Pedagogia Medica, Masson Italia Periodici, 4, 3, 1990, pp. 158-160
10. Albano MG, Lotti A, Barnaba A, Verde P, Centonze V. "Curriculum Parallelo Sperimentale (CPS) Bari: modalità di costruzione di una unità didattica integrata", Pedagogia Medica, Masson Italia Periodici, 4,1990, pp.161-164
11. Lotti A., Albano M.G., "La formazione al rapporto medico-paziente: esperienze didattiche avanzate", Pedagogia Medica, Masson Italia Periodici, vol.5, n.3, 1991, pp. 121-129
12. Palasciano G., Albano M.G., Lotti A, "la formazione pedagogica dei docenti come fattore facilitante l'innovazione didattica" Pedagogia Medica, Masson Italia Periodici, vol. 5, n.4, 1991, pp.171-173
13. Albano M.G., Bellacosa F., Nitti L, Sannace C.,"L'esperienza della CBE al III anno del Curriculum Parallelo Sperimentale dell'Università di Bari", Pedagogia Medica, Masson Italia Periodici, vol. 5, n.4, Sezione Poster, 1991, pp. 197
14. Lotti A., Albano M.G., et al., "Un nuovo strumento per valutare l'autostima: il S.E.S.Q. (Self Esteem Self-Report Questionnaire) di P.J. Robson", Pedagogia Medica, Masson Italia Periodici, vol. 6, n.1, 1991, pp. 9-11
15. Albano M.G., Palasciano G., Albano O., "L'esperienza ed i problemi dell'iter separato nella Facoltà di Bari", La formazione del medico, CLEUP, Padova, vol 7, n. 4, dicembre 1993, pp. 47-52
16. Martino V., Bellomo A., Suma D., Piemontese M.A., Sperindeo A., Albano M.G. "Valutazione dell'autostima, del curriculum e delle prestazioni cognitive in

un gruppo di studenti di Medicina e Chirurgia" La formazione del medico, CLEUP, Padova, vol 8, n. 1, marzo 1994, pp. 63-67

17. Albano M.G., "Un'opportunità di innovazione didattica da non perdere: il Curriculum Parallelo Sperimentale della Facoltà di Medicina di Bari", La Formazione del Medico, vol. 9 n.2, giugno 1995, pp. 22-30

18. Albano M.G., "M.D. Program - Faculty of Health Sciences - Mc Master University - Hamilton - Ontario - Canada", La Formazione del Medico, vol. 10, n.2, giugno 1996, pp. 10-17

19. Martino V., Albano M.G., "Le capacità di comunicazione nel Corso Sperimentale di Laurea (CPS) di Bari", Parte 1; Medic, Critical Medicine Publishing, Roma, vol 5, n. 1, marzo 1997, pp. 30-37.

20. Albano M.G., d'Ivernois J.F., Martenson D., Walton H., "Long term evaluation of undergraduate teaching and learning", Medic, Critical Medicine Publishing, vol. 5, n.2, giugno 1997

21. Martino V., Albano M.G., "Le capacità di Comunicazione nel Corso Sperimentale di Laurea (CPS) di Bari", Parte II, Medic, Critical Medicine Publishing, Roma, volume 5, No 3, settembre 1997, pp. 195-202.

22. Albano M.G., Cera R., "La qualità dell'offerta formativa nelle Facoltà di Medicina e Chirurgia di Bari e Foggia", Medic, Critical Medicine Publishing, Roma, volume 5, n°4, dicembre 1997, pp. 257-260

23. Albano M.G, Cavallo F., Hoogenboom R., Magni F. Majoor GD, Manenti F., Shuwirth L., Stiegler I. & van der Vleuten C., "Un confronto internazionale dei livelli di conoscenza degli studenti in Medicina: il Progress test di Maastricht", Medic, Critical Medicine Publishing, Roma, vol.6, 1998 pp. 16-21

24. Albano M.G. et al., "Long term evaluation of Undergraduate Teaching and Learning", Medic, Critical Medicine Publishing, Roma, vol. 6, n°2, giugno 1998, pp. 67-68

25. Albano M.G., Cera R., "Pedagogia delle Scienze della Salute nell'ultimo decennio in Italia" - parte 1, in Medic, Critical Medicine Publishing, Roma, volume 6, n°3, settembre 1998, pag. 158-161

26. Albano M.G., Cera R., "Pedagogia delle Scienze della Salute nell'ultimo decennio in Italia". Parte II, Medic, Critical Medicine Publishing, Roma, vol.6, n.4, dicembre 1998, pp. 208-212

27. Pragnell M.V.C., MacGarry S.M., Albano M.G., "Students' mistakes in translating and writing application letter", *Medic*, Critical Medicine Publishing, Roma, vol. 7, N.2, giugno 1999, pp. 69-71
28. Albano M.G., "Metodologia per la ricerca in pedagogia medica", *La Clinica Terapeutica*, Roma, vol. 150, n°6, novembre - dicembre 1999, pp. 401-402
29. Albano M.G., "Considerazioni sul Progress Test di Maastricht", *Medic*, Critical Medicine Publishing, Roma, vol.8, n.1, marzo 2000, pp. 34-37
30. Binetti P., Albano M.G., "Obiettivo prioritario dell'educazione medica", *La Clinica Terapeutica*, Roma, vol. 151, n° 3, maggio - giugno 2000, pp. 155-165
31. V. Carrieri, G. Agnone, G. Mileti, M.G. Albano, "Ecografia per il Medico di Medicina Generale. Corso interattivo in ospedale", *Giornale Italiano di Ecografia*, trim. della Società Italiana di Ultrasonologia in Medicina e Biologia, n.1, Vol. 5, pagg.23 -27, SIUMB, marzo 2002, Ancona
32. Albano M.G., "L'insegnamento della lingua inglese del Corso di Laurea Specialistica in Medicina e Chirurgia", *Quaderni della Conferenza Permanente dei Presidenti dei Consigli di Corso di Laurea Specialistica in Medicina e Chirurgia*, 19/2002
33. Cirillo T., Godibile A., Aquilino G., Papapietro M.T., Altomare E., Albano M.G., "Valutazione a lungo termine della qualità della formazione dei laureati in Medicina presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università degli Studi di Foggia", *Medic*, Critical Medicine Publishing, Roma, vol. 11, n. 1-2, aprile-agosto 2003
34. Aquilino G., Papapietro M.A., Marseglia M., d'Ivernois J.F., Albano M.G., "Il giudizio dei docenti sulla propria efficacia didattica in un'indagine svolta presso la Facoltà di Medicina di Foggia", *Medic*, Critical Medicine Publishing, Roma, vol.12, n. 2, agosto 2004, ISSN 1824-3991
35. Albano MG, "L'educazione medica come parte e come metodologia delle Medical Humanities", *Medic*, Critical Medicine Publishing, Roma, vol.12 n.3, dicembre 2004, ISSN 1824-3991
36. Maldonato A., Albano M.G., "La formazione degli operatori sanitari all'educazione terapeutica del paziente", *Tutor*, Torino, vol.5 n.1-2, feb-luglio 2005
37. Albano MG, "Sezione tematica educazione alla salute", *Tutor*, vol.7, n°2, settembre 2007, pp.138-139

38. Albano MG, Morano S, "La relazione tra cittadini, pazienti, professionisti della salute:chi educa chi?", Tutor, vol. 7 n°3, dicembre 2007, pp. 167-169

39. Garrino L., Albano MG, et al, "Le sezioni locali SIPeM: finalità, realtà attuale e prospettive di indirizzo, Tutor, vol. 8 n°3, dicembre 2008, pp. 175-188

40. Albano M.G., Educazione terapeutica del paziente e ruolo del fisioterapista, Il fisioterapista, anno 16, n.4, luglio-agosto 2010, ISSN 1123-7384

41. Albano MG, Alle frontiere dell'educazione e della medicina: l'educazione terapeutica, Pedagogia più didattica, ed Erikson, n.2, vol.2 aprile 2013,

42. Albano MG, Educazione Terapeutica del Paziente (ETP): le sfide del futuro, in Qualeducazione, Luigi Pellegrini Editore, n.88, pp. 55-61, 2017

43. Centonze V, Palmieri V, Daddabbo F, Palmiotti GP, Albano MG, Ribatti D, Portincasa P, "le nuove frontiere della terapia: la biblioterapia", *Recenti progressi in Med* 2018; 109

7.C. Pubblicazioni su riviste senza referees

1. Albano MG, Fanizzi M. "L'Ontogenesi delle Capacità Argomentative", *Annali della Facoltà di Lingue e Letterature Straniere dell'Università di Bari, Terza Serie*, 1983, IV, I, Schena Editore, Fasano, pp. 155 - 166

2. Mininni G., Albano M.G., Lovecchio B., "La Buona Creanza in Puglia. Per un'analisi dell'opzione tra Formule Standard e Varianti in rapporto all'Età, al Sesso e alla Scolarità", *Annali della Facoltà di Lingue e Letterature Straniere dell'Università di Bari, III Serie, VIII, 1 - 2*, Schena Editore, Fasano, 1987, pp. 263 – 297

3. Albano M.G., L'Educazione terapeutica del paziente, *Medicina di Famiglia*, 2009, vol.5 n.3

4. Albano MG, Educazione Terapeutica del Paziente (ETP), *La Rivista Medica Italiana online*, ANNO IV, n.2 ; aprile-giugno 2015

7.D. Libri unico autore

1. Albano M.G., "Linguistic studies and reflections on Medical English", Schena Editore, Fasano, settembre 1998

2. Albano M.G., Readings in Medicine, Schena Editore, Fasano, ottobre 1998

7.E. Capitoli di libri

1. Albano MG, "La Metafora al Cubo: le Suggestioni della Pubblicità", in *Il Linguaggio Trasfigurato*, G. Mininni, Adriatica Editrice, Bari, 1986, p. 215 - 225.

2. Mininni G., Albano MG, Lovecchio B., "GRAZIE" - "PREGO" Le Formule di Cortesia in alcune Regioni d'Italia a cura di T. Slama Cazacu e G. Mininni, Adriatica Editrice, Bari, 1989, p. 167 - 193.

3. Palasciano G., Centonze V., Albano M.G., "L'approccio sistemico alla formazione del personale infermieristico" in "La formazione universitaria nelle discipline infermieristiche", a cura di Albano, Bompiani, Frigo, Ghetti, Ed. Franco Angeli, Milano, p. 131-136, 1992.

4. Albano O., Palasciano G., Palmieri V., Albano M.G., "La selezione delle risorse didattiche nella formazione del medico" in introduzione alla pedagogia Medica (II), Fondazione Smith Kline, a cura di V. Ghetti, ed. Franco Angeli, Milano, p. 115-125, 1993

5. Jolly B.C., Albano M.G., Altman D.F., Bouhuijs P.A.J., Gordon J.; Hellberg J.O.S., Holm H.A., Lawson M., Mc Crorie P., Newble D.I., Skeff K.M., "Faculty development" cap. IV in "Moving Medical Education from the Hospital to the Community- a current review of teaching medical students in community based settings", Edited by Davis W.K., Jolly B.C., Page G.G., Rothman A., White B.A., University of Michigan Medical School, 1997.

6. Salerno M.T., Albano M.G., "Gli aspetti teorici dell'opera di Houdolin nella formazione", in Vladimir Houdolin, *Psichiatria sociale e alcologia/ un pensiero vivo per il nuovo millennio*, a cura di Corlito G. e Santioli L., Ed. Erikson, Trento, 2000, cap. 7°, p. 87-98

7. Albano M.G., "Aims and activities of the Medical Education Centers of the Faculty of Medicine of Bari and Foggia-Italy", *El aprendizaje en las ciencias de la salud*, Ed. Universidad de Valladolid, 2002, p. 109-114

8. Albano MG, d'Ivernois JF, "I fondamenti dell'Educazione Terapeutica del Paziente (ETP) e le sue applicazioni alla nutrizione", *Scienze dietetiche applicate*, Società Editrice Universo, Roma 2005, ISBN: 88-89548-18-5

9. Albano MG, Aquilino G, d'Ivernois JF, La formazione nel Metodo Hudolin, in *La rivista del Lavoro Sociale*, Edizioni Erikson, Trento, vol. 6, settembre 2006, pp 253-264

10. Albano MG, Prefazione al testo di G. Aquilino, La formazione dei formatori nei programmi alcolici territoriali, Claudio Grenzi Editore, Foggia, 2007

11. Albano MG, Sull'educazione terapeutica del paziente, Variazioni sulla cura, a cura di Manfredi M, collana Orientarsi nel pensiero, Ed. Guerini e associati, Milano, 2009.

12. Albano MG, et al. due capitoli in "Educazione Terapeutica del Paziente, Riflessioni, modelli e ricerca", collana della Società Italiana di Pedagogia Medica, Ediermes, Milano, 2010

Albano MG, d'Ivernois JF. Formazione iniziale in medicina e nelle professioni sanitarie. In : F. Calamo Specchia (a cura di), Manuale critico di Sanità Pubblica, Santarcangelo di Romagna : Maggioli ed., 2015

7.F. Curatele

1. "Educare il paziente", di d'Ivernois JF, Gagnayre R, (a cura di Albano MG e Sasso L.; traduzione dal francese di Albano M.G.), MC.Graw Hill, Milano, 2006

2. Coordinamento editoriale: Aquilino G., La formazione dei formatori nei programmi alcolici territoriali, Claudio Grenzi Editore, Foggia, 2007

3. "Educare il paziente", di d'Ivernois JF, Gagnayre R, (a cura di Albano MG e Sasso L.; traduzione dal francese di Albano M.G.), MC.Graw Hill, Milano, 2009

4. "Educazione Terapeutica del Paziente, Riflessioni, modelli e ricerca", collana della Società Italiana di Pedagogia Medica, Ediermes, Milano, 2010

7.G. Opuscoli

1. "Don't get nervous from nerves - Pathways to Problem Solving by a multidisciplinary approach with regard to diseases of the nervous system", EC TEMPUS PROGRAMME, Co.Le.M Project, JEP 1756, Maastricht 1994

2. Vettore L, Scandellari C., Albano M.G., "1° Criterium nazionale di autovalutazione per gli studenti del 5° e 6° anno della Facoltà di Medicina", UTET, 16 dic., 16 gen., 16 feb., 1999

3. Guida per i pazienti in terapia anticoagulante del Centro S. Gerardo Specializzato nella terapia anticoagulante, AUSL di Monza, 2007

7.H. Traduzione di testi

1. Paul Ludwig Volzing, "La Capacità Argomentativa nel Bambino", Giunti - Barbera, Firenze, 1985, (Traduzione dal Tedesco di Albano MG. e Fanizzi M)., p. 3 - 307
2. Paul Ludwig Volzing, "Per una Nuova Sistematica dell'Insegnamento Linguistico", in Scienze del Linguaggio e Insegnamento delle Lingue e delle Letterature, Vol. I, Adriatica Editrice, Bari, 1984, (Traduzione dal Tedesco di Albano MG e Fanizzi M), p. 87 - 120
3. Tatiana Slama Cazacu, "Analisi Contestuale Dinamica del Testo Letterario", Adriatica Editrice, Bari, 1984, (Traduzione dall'Inglese di Albano MG) , Cap. II p. 69 - 119
4. Ultrasuoni in oncologia, a cura di Goldberg B.B., Masson Italia Editori, Milano, 1984 (trad. dall'inglese di Carrieri V. e Albano M.G.)
5. "Ecografia in medicina di urgenza", a cura di Taylor K.J.W. e Viscomi G.N., Masson Italia Editori, Milano, 1985 (trad. dall'inglese di Altomare E. e Albano M.G.)
6. "Educare il paziente", di d'Ivernois JF, Gagnayre R, (a cura di Albano MG e Sasso L.; traduzione dal francese di Albano M.G.), MC.Graw Hill, II edizione, Milano, 2006
7. "Educare il paziente", di d'Ivernois JF, Gagnayre R, (a cura di Albano MG; traduzione dal francese di Albano M.G.), MC.Graw Hill, III edizione, Milano, 2009

7.I. Atti di Congressi

1. Albano O., Albano M.G., Salerno M.T., Palasciano G. Addante L. "L'apprendimento per problemi nel Curriculum Parallelo Sperimentale della Facoltà di Medicina di Bari: programma per problemi alcolcorrelati" Atti del IX Congresso S.I.A., Edizioni M.A.F., Torino, 1991, pp. 7-10
2. Campanale G., Rosato N. Albano MG, et al., "L'approccio pedagogico a piccoli gruppi nella formazione continua degli operatori nel settore dell'handicap: esperienza nel territorio della Usl/Ba2", Atti del 2° Convegno Internazionale La rieducazione dei disturbi dell'apprendimento. Sì, no, quando?, Ed. Franco Angeli, 14-15 ottobre 1994, pp. 350-363

3. Albano M.G., Majoor G., "A premier on major innovations in medical Education in Europe", Proceedings of the first Med-Net Conference, May 1997, Rotterdam, The Neetherlands, pp. 38-43
4. Albano M.G., Nitti. L., "Risultati di una indagine sulla qualità della didattica nella Facoltà di Medicina e Chirurgia di Bari", Atti X congresso SiPEM, Milano 3/5 dicembre 1998
5. Albano M.G., Mileti G., Carrieri V., "Corso di Educazione Terapeutica del paziente diabetico nell'U.O. di medicina di lungodegenza", Congresso Nazionale Associazione Medici Diabetologi, Torino, 9-12 maggio 2001, pp. 309-310
6. Rossi G., Sancarlo D., D'Alessandro G., Albano M.G., Altomare E., "Aspetto fisico e sessualità in un campione di pazienti obesi trattati con i gruppi di auto mutuo aiuto", Annali di Medicina Interna, vol. 17, novembre 2002, supplemento 2, pag. 182S, 103° Congresso Nazionale Società Italiana di Medicina Interna, Milano 19-22 novembre 2002,
7. Albano M.G., "La formazione pedagogica dei docenti", Tutor, Torino,, vol.3, n.3, settembre 2003, XII Congresso nazionale della Società Italiana di Pedagogia Medica, Monza, 8-11 gennaio 2003
8. Albano MG, L'educazione terapeutica: principi, programmi e metodi, Atti del XIII Congresso Nazionale SIPeM, Tutor, vol. 6 n° 1-2, settembre 2006, pp. 13-15
9. Godibile A, d'Ivernois JF, Deccache A, Cirillo T, Albano MG, Studies on therapeutic patient education in chronic diseases: a survey of literature, Atti del 2° Convegno Internazionale della Scietà di Educazione Terapeutica del Paziente (SETE), giugno 2007, p.50-51
10. Aquilino G, d'Ivernois JF, Albano MG, The Alchologic Territorial System: educating the educators, Atti del 2° Convegno Internazionale della Scietà di Educazione Terapeutica del Paziente (SETE), giugno 2007, pp. 55-56
11. Carrieri V., Mileti G., Godibile A., d'Ivernois J.F., Albano M.G., Effects of monitorino blood glucose in type 2 diabetic patients, Atti del 2° Convegno Internazionale della Scietà di Educazione Terapeutica del Paziente (SETE), giugno 2007, p.59
12. Papapietro M.A., Albano M.G., Les groupes d'entraide: soutien psychosocial et strategie d'èducation thèrapeutique du patient obèse, Atti del 2° Convegno

Internazionale della Società di Educazione Terapeutica del Paziente (SETE), giugno 2007, p.67

13. Albano MG, Definire modalità, tempi e risorse per la realizzazione di un percorso educativo terapeutico, Atti del 6° congresso nazionale di cardio pneumo AIMEF, Italian Journal of Primary Care, Bari, febbraio 2009

14. Albano MG, Sui principi e sulla ricerca in Educazione terapeutica del paziente, Atti della Conferenza sulla Comunicazione per la Salute 2009, Milano 26-28 novembre 2009, La cura, Time Science, in press

15. Albano MG, Sui principi e sulla ricerca in Educazione Terapeutica del Paziente, Conferenza sulla Comunicazione per la salute 2009, Milano, 26-28 novembre 2009.

16. Crozet C, Lisée V, Bédard J, Thabuteau P, Azorin J Ch, Quinche F, Harry I, Gagnayre R, d'Ivernois JF, Tourette-Turgis C, Rébillon M, Delmas Ph, Lennize Pereira Paulo, Fernandez MP, Tocqueville M, Marchand C, Albano MG, Éducation et Santé (3ème partie) : Outils et évaluation Actes du congrès de l'Actualité de la recherche en éducation et en formation (AREF), Université de Genève, septembre 2010

17. Albano M.G., « To be (ill) or to have a disease ? » in Applied psycholinguistics; Positive effects and ethical perspectives, vol II ed. Mininni G, Manuti A, Franco Angeli, 2011, p. 13

18. Albano MG, [L'educazione terapeutica del paziente: passato, presente e futuro. AA.VV., I labirinti della Medicina \(Atti del 50° Congresso Nazionale della Società Italiana di Storia della Medicina\), Palermo, 2-4 ottobre 2014, a cura di Renato Malta, Edizioni Zacco, Palermo 2015, pp. 461](#)

19. Albano MG, Filippone A, Specchio LM, Enquete sur les connaissances des patients et des aidants sur l'épilepsie, in Actes du Ve congrès International de la Société d'Éducation Thérapeutique européenne, Bobigny 19-21 juin 2014: Éducation thérapeutique : Quelles frontières? Educ Ther Patient/ Ther Patient Educ. 2015;7(1):10501.

7.L. Abstracts di congressi/posters

1. Albano M.G., Fanizzi M., Gagliardi F., Lovecchio B., “The argumentative function in child language”, Proceedings of the International Congress of the

International Society of Applied Psycholinguistics, Brussels, 1984, vol. 4, pp. 1534-1535 (in Inglese); vol. 1, sections 1-18 pp. 351-352 (in Italiano)

2. Albano M.G., Fanizzi M., Gagliardi F., "Knowledge and use of politeness formulas according to age and social status", Abstracts of the International Congress of the International Society of Applied Psycholinguistics, Barcellona, 1985, pp. 454-456.

3. Albano M.G., Nitti L. et al. "CBE experience in the third year of the Curriculum Parallelo Sperimentale -University of Bari" 7th Biennial General Network Meeting, Ilorin, Nigeria, sept. 22/27, 1991, pp. 24-25

4. Majoor G., Albano M.G., Vitiello F., Portincasa P., Di Benedetta C., "Implementation of problem-based learning; introducing student-centred in Eastern Europe", Annals of Community Oriented Educational Institutions for Health Sciences, Sheerbrooke, Canada, 22-27/8/1993

5. Albano M.G, Cavallo F., Hoogenboom R., Magni F. Majoor GD, Manenti F., Shuwirth L., Stiegler I. & van der Vleuten C. "An international comparison of cognitive levels of medical students using the Maastricht Progress Test" in: atti del Convegno Internazionale "Medical Education in Europe for the 21th century - an international conference on initiatives for change in medical education in Europe", Vaals; The Netherlands - 27/5-1/6 1995, pp. 163-164

6. Majoor GD, Hoogenboom R., Schuwirth L., van der Vleuten C. Albano M.G, Cavallo F., Magni F. Manenti F., Stiegler I. "Knowledge acquisition of medical students in Europe" International Conference on Quality Assessment in health Professions, Manila, The Philippines, 1995

7. Albano M.G, et al., "Questionario per gli studenti del Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia di Bari: Dati relativi ai docenti ed al curriculum, alla valutazione ed alle risorse", pag. 10 -11, Volume della 1° Conferenza "Didattica e Facoltà di Medicina e Chirurgia di Bari - Qualità dell'offerta formativa", Bari, 12/13/14 dicembre 1996

8. Albano M.G, et al., "Questionari per i docenti dei Corsi di Laurea in Medicina e Chirurgia di Bari e Foggia: dati relativi ai docenti, al curriculum, alla valutazione, alle risorse", pag. 40, 41, 42, 43 Volume della 1° Conferenza "Didattica e Facoltà di Medicina e Chirurgia di Bari - Qualità dell'offerta formativa", Bari, 12/13/14 dicembre 1996

9. Albano M.G, et al., "Questionario per i docenti del Corso di Laurea in Odontoiatria e Protesi Dentaria di Bari: dati relativi ai docenti, al curriculum, alla valutazione, alle risorse", pag. 47, 48, 49, 50, Volume della 1° Conferenza

"Didattica e Facoltà di Medicina e Chirurgia di Bari - Qualità dell'offerta formativa", Bari, 12/13/14 dicembre 1996

10. Albano MG, et al., "Curriculum Parallelo Sperimentale (CPS) Bari: modalità di costruzione di una unità didattica integrata", pag 69 Volume della 1° Conferenza "Didattica e Facoltà di Medicina e Chirurgia di Bari - Qualità dell'offerta formativa", Bari, 12/13/14 dicembre 1996

11. Albano M.G., Nitti L. et al., "CBE experience in the third year of the Curriculum Parallelo Sperimentale -University of Bari", pag 70 Volume della 1° Conferenza "Didattica e Facoltà di Medicina e Chirurgia di Bari - Qualità dell'offerta formativa", Bari, 12/13/14 dicembre 1996

12. Albano M.G, et al. "Un confronto internazionale dei livelli cognitivi degli studenti in Medicina: il Progress Test della Facoltà di Maastricht", pag. 82 Volume della 1° Conferenza "Didattica e Facoltà di Medicina e Chirurgia di Bari - Qualità dell'offerta formativa, Bari, 12/13/14 dicembre 1996

13. Vitiello F., Portincasa P., Albano M.G., Di Benedetta C., "Un esperimento di didattica innovativa in Medicina in Europa: il progetto TEMPUS Co.Le.M.", pag. 92 Volume della 1° Conferenza "Didattica e Facoltà di Medicina e Chirurgia di Bari - Qualità dell'offerta formativa", Bari, 12/13/14 dicembre 1996

14. Salerno M.T., Albano M.G., "I metodi di apprendimento nella formazione degli operatori dei C.A.T.", Giornata di studi su: L'approccio ecologico-sociale all'alcolismo-L'opera di Vladimir Houdolin, Università di Siena, 5 novembre 1997, p. 9

15. Salerno M.T., Renzetti D., Albano M.G., Lillo F., De Stefani R., Albano O., "La formazione dell'operatore in campo ecologico", *Alcologia - European Journal of Alcohol Studies*, suppl. Volume IX, n. 2, maggio-agosto 1997, Editrice Compositori, Bologna, p.59

16. Salerno M.T., Albano M.G., Radicione T., Lillo F., Casore A.R., "La formazione in alcologia", *Alcologia*, Eurohealth Editors, suppl. Volume XII, n.2, maggio-agosto 2000, p.130

17. Albano MG, "Medical Teaching. Hystorical, pedagogical and epistemological issues" "Insegnare la medicina ai pazienti: perché? come?" Congresso della Società Italiana di Storia della Medicina, Nettuno, 23-25/9/2004

18. Marseglia M. Albano M.G., d'Ivernois J.F., Multifactorial Analysis of the causes of obesity among theenagers and recording of the educational needs, *Atti del Congresso Internazionale TPE 2006*, Firenze, 27-30 aprile 2006, p. 67

19. Dalloso I., Albano M.G., D'Ivernois J.F., Analysis of educational activities in the field of dementia, Atti del Congresso Internazionale TPE 2006, Firenze, 27-30 aprile 2006, p. 103

20. Albano MG, Deccache A, Godibile A, d'ivernois JF, Development of publications on patient education in chronic diseases from 1999 to 2009, 3° Congresso Internazionale SETE, "Pratiques, outils et financements en Education Thérapeutique du Patient ", Toulouse, 17-19/9/2009

21. Albano MG, to be (sick) or to have (an illness)? IX International Congress "positive, ethical effects of psycholinguistic research today, Bari, 23-26 giugno 2010.

22. Avigo V, Valente Torre L, Simonelli A, Albano MG, Frusca T, Beretta E, "Arrivano i gemelli!: promozione della salute in famiglie con gemelli", convegno ESFR (European Society of Family Research), Milano, settembre 2010.

7.M. Informazione e diffusione scientifica

1. Albano M.G., "Offerta formativa dei CLOPD", Il Giornale di Odontoiatria, Masson, Anno XV, n°8, 15 maggio 1998, pag. 1

2. Albano M.G., Cera R., Lozupone E., "Carenze didattiche nella formazione", Il Giornale di Odontoiatria, Masson, Anno XV, n°8, 15 maggio 1998, pag. 14

3. Albano M.G., Carrieri V., Nardi G.M., Abbinante A, "Diplomi Universitari per Igienista Dentale. Il ruolo del tutor nei processi formativi", Prevenzione e assistenza dentale, Masson, Anno XXVII, 3/2001, maggio-giugno, pp. III-VI

4. Albano M.G., "Malattie croniche", Corriere del Mezzogiorno, Salute, domenica 15 luglio 2001

5. Albano MG, "Quando l'università punta sull'innovazione", La Repubblica, 25 gennaio 2006

6. Albano MG, Educazione terapeutica del paziente e ruolo del fisioterapista, Il fisioterapista, periodico di formazione per gli operatori della riabilitazione, anno 16, n.4, luglio-agosto 2010, pp 4-7

MG Albano, Società Italiana di Ricerca e Formazione in Educazione Terapeutica, Prevenzione (rivista EMPAM), Anno XVI, n.10, 2011

MG Albano, E' nata la società italiana di ricerca e formazione in educazione terapeutica, Medical Network, la rivista del medico specialista ambulatoriale, n. 6, 2011, pp 18-19

MG Albano, F Losurdo, Stato dell'arte dell'educazione terapeutica, Medical network, n.2 , 2012, pp 22-23

Albano MG, Educazione Terapeutica del Paziente (ETP), La Rivista Medica Italiana online, ANNO IV, n.2 ; aprile-giugno 2015

7.N. Relatore a convegni senza atti o abstracts

1. "Il diabete non-insulino dipendente", relazione sul tema: "L'educazione del paziente diabetico", Accadia, 30-31/10/ 1996
2. "Educazione medica innovativa in Italia", relazione sul tema: "L'innovazione nella formazione del medico", Roma, 2/12/1996
3. First Med-Net Conference, "Curriculum Innovation: Case Histories", Rotterdam, 1/3/1997
4. XXVII Congresso Nazionale Segretariato Italiano Studenti in Medicina, "Il curriculum Parallelo Sperimentale a Bari", Bari, 22-26/10/1997
5. "Metodologie per la ricerca in Pedagogia Medica", relazione sul tema: "Analisi critica di alcuni progetti di ricerca in Medical Education i cui risultati sono stati pubblicati su riviste internazionali", Roma, 24-25/9/1999
6. XI Congresso Nazionale SIPeM, La formazione dei medici e del personale sanitario in ETP", Bari, 30/11-2/12/2000
7. "62° Congresso Nazionale della Società Italiana di Cardiologia, sez: I problemi della comunicazione in cardiologia", relazione sul tema: "come comunicare con il paziente: il valore terapeutico della comunicazione", Roma, 12/12/2001
8. "1° Congresso Società Italiana dell' Obesità (SIO) relazione sul tema: "I gruppi di mutuo aiuto nel trattamento dell'obesità", Verona, 17-20/4/2002
9. "Fatti e misfatti in Medicina Interna", relazione sul tema: "L'ETP in Italia", Foggia, 10-11/10/2003
10. "Giornate daune", relazione sul tema: "La relazione tra il medico e la persona affetta da malattia cronica", Foggia, 17/12/2004

11. “2° seminario- ai confini della vita”, relazione sul tema “Modelli di relazione medico-paziente: il significato del bene del paziente nel rispetto della sua autonomia”, Cerignola, 5, 19/2 e 5/3/2006
12. Cerimonia di presentazione de “La nuova facoltà di medicina a Salerno: cerniera tra tradizione e futuro della medicina” relazione sul tema: “Quale progetto pedagogico per una nuova facoltà di medicina?,” Salerno, 27/3/2006
13. “ Medicina e Persona”, relazione sul tema: “Il futuro dell’organizzazione sanitaria e l’uso delle risorse”; e sul tema “Le criticità della formazione accademica”, Foggia, 11 - 25/5/2006
14. “Obesità 2006: dal rischio cardiovascolare ai nuovi approcci terapeutici”, relazione sul tema: “L’educazione terapeutica del soggetto obeso”, Foggia, 6/10/2006,
15. 13° Congresso Nazionale SIPeM, L’educazione in Medicina, **Genova**, 17-19/11/2005
16. 14° Congresso Nazionale SIPeM, “Modelli e metodi per un’educazione alla complessità delle cure”, **Rimini**, 20-23/3/2008
17. Notte dei ricercatori, relazione sul tema: “La formazione medica nel Medioevo: la Scuola di Salerno”, Foggia, 26/9/2008
18. “Comunicazione e relazionalità in medicina”, Introduzione e moderazione della sessione sul tema: Comunicazione e relazionalità, Foggia, 11/10/2008
19. Therapeutic Patient Education 2008, moderazione della sessione sul tema: “The effectiveness of peer support and education” Budapest, Ungheria, 8/11/2008
20. Société française de rhumatologie, 1 journée national de la section education thérapeutique, “Characteristics and development of therapeutic patient education in rheumatology : analysis of the 2003-2008 literature”, Paris, 9/3/2009
21. XV congresso SIPeM “Innovare la formazione alle cure: strategie, strumenti e prospettive”, moderazione della sessione poster a tema: la formazione sul campo e lo sviluppo professionale continuo, Torino, 26-29/5/2010

Tutti i congressi SIFoP

- 1
- 2
- 3
- 4

5 “Presentazione di programmi di ETP che si svolgeranno nelle regioni italiane”, Milano, 18/10/2006

6 “Come costruire un programma di educazione terapeutica del paziente (ETP) nelle Unità di Medicina Specialistica Territoriale”, Poltu Qualtu, 5/10/2007

7 “I costi - benefici dell’intervento non farmacologico sul paziente con sindrome metabolica”, S.Giovanni, (RC) 18/10/2008

8 “linee guida in ETP per le malattie croniche nella specialistica ambulatoriale”, “lo sviluppo dell’ETP negli ultimi anni” Torino, 1/10/2009

XIV Congresso Nazionale SIFoP “Lo stato dell’arte dell’educazione terapeutica nell’assistenza specialistica ambulatoriale, Bologna, 27 ottobre 2015

15. L’Educazione terapeutica al caregiver per l’assistenza al paziente cronico, Rende (CS), 3-4 ottobre 2016

16. Salerno, 23 ottobre 2017 – MG Albano, Educare i pazienti con pluripatologia

9 METIS

“ L’educazione terapeutica (ETP) nello studio del medico di famiglia”; MG Albano, l’ETP : un nuovo campo di ricerca per il MMG, 5- 10 ottobre 2015, Domus de Maria (CA)

e

SIRFET

2. “Aderenza al trattamento, sick role theory, coping, autostima, Maria Grazia Albano: “locus of control, autoefficacia, credenze di salute, «inerzia medica» : il loro rispettivo ruolo nei meccanismi della mancata aderenza” - Roma, 8 novembre 2013

22. « L’aderenza al trattamento: aspetti sociali, culturali, psico-cognitivi; teorie sul processo di cambiamento del comportamento», Manfredonia : 8 maggio 2014

23. Vème congrès européen de la SETE “*éducation thérapeutique : quelles frontières ?*” Paris 19-21 giugno 2014

24. 50° Congresso nazionale della Società Italiana di Storia della medicina, Palermo 2-4 ottobre 2014

25. V Congresso Internazionale della SETE (Société d’Education Thérapeutique Européenne): Education thérapeutique : quelles frontières, Albano et al : Enquête sur les connaissances des patients et des aidants sur l’épilepsie, 19-21 Giugno 2014, Bobigny, Paris, France

26. XIX Journée de l'IPCEM : Pluripathologie : quelle éducation thérapeutique pour le patient ? Paris, 15 gennaio 2015

27. Société Française de Prothèses du Nord, Collège National des Enseignants en Prothèse Odontologique, Albano MG, d'Ivernois JF, Problématique des "distances" dans la formation médical, Lille, 9 ottobre 2016

Moderatore VI Congresso SETE, Orientations des patients dans les programmes ETP, Ginevra, 18-20 maggio 2016

28. Conferenza per i Ricercatori, i Dottori, i Dottorandi di Ricerca del LEPS (Laboratoire Éducatifs et Pratiques de Santé) dell'Université Paris XXIII-Sorbonne Cité sul tema : La problematica della distanza nella formazione dei Medici, 9 marzo 2017

29. Incontro organizzato dall'Assessorato alla Cultura di Fasano (BR) : una nuova medicina-« incroci » tra scienza e umanesimo, MG Albano : « L'insegnamento delle Medical Humanities nelle Facoltà di Medicina » Fasano (BR), 14 dicembre 2017